

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.01 Русский язык**

для специальностей технического профиля  
среднего профессионального образования

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык

Программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей.

Рабочая программа может быть использована всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и заочной формы.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(ЛРОП) Личностные результаты освоения программы: «Русский язык» отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

**(МРОП) Метапредметные результаты освоения программы «Русский язык» отражают:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**(ПРОП) Предметные результаты освоения программы «Русский язык» должны обеспечить:**

**(БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)**

1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций,

рефератов, сочинений различных жанров;

б) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс дисциплины	Наименование УД	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.		Распределение по курсам и семестрам														
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие формы количество	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная			Семестр 1						Семестр 2					
								Всего	в том числе		17 нед			22 нед								
									Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.	Максим.	Самост.	Всего	в том числе			Максим.	Самост.	Всего	в том числе	
3	4	5	9	11	13	15	16	17	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	31	33	
БД.01	Русский язык	2			1	99	33	66	28	38		99	33	66	28	38						

## 2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка			ЛРОП	МРОП	ПРОП	Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная				Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>I СЕМЕСТР</b>			<b>20</b>	<b>14</b>	<b>17</b>						
<b>Введение. Понятие о русском литературном языке и литературной норме.</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>				<b>1.1 - 1.2, 2.1-2.5</b>	Материалы УМК	
<b>Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>						
<b>Тема 1</b> Виды речевой деятельности. <b>Тема 2</b> Функциональные стили речи.	<b>Формируемые знания:</b> 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. 2. Понятие о русском литературном языке и литературной норме. 3. Типы словарей	<b>Работа 1.0</b> <b>Функциональные стили речи</b>	2	2	4	1, 2, 4, 9, 10, 11	1, 2, 3, 4, 5,8, 9	1, 2, 3, 4, 10			Проверка работы 1.0.
	<b>Формируемые умения:</b> 1. Понимать связь языка и истории, культуры русского и других народов. 2. Знать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.										
<b>Раздел 2. Лексикология и фразеология.</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	1, 2, 4, 9, 10,	1, 2, 3, 4, 5,	1, 2, 6, 10			

					11	8, 9			
<b>Тема 3</b> Группы лексических единиц.	<b>Формируемые знания:</b> 1. Слово в лексической системе языка. Многозначность слова. 2. Группы лексических единиц с точки зрения значения, происхождения, сферы употребления, частотности. 3. Фольклорная лексика и фразеология. 3. Понятие лексической нормы. Типология лексических ошибок	<b>Работа 2.0</b> <b>Лексика и фразеология.</b>	4	3	3				Проверка работы 2.0.
	<b>Формируемые умения:</b> 1. Определять принадлежность лексических единиц к различным группам с точки зрения происхождения, сферы употребления, частотности. 2. Понимать значение фразеологизмов и уместно употреблять фразеологические единицы. 3. Знать лексические нормы современного русского литературного языка. 4. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	<b>К Р 1.0</b> Лексика и стилистика	0	1	1				Проверка тестового задания (КР 1.0)
<b>Раздел 3. Фонетика, орфоэпия.</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	1, 2, 4, 9, 10, 11	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9	1, 2, 4, 6	
<b>Тема 4</b> Фонетические единицы. Соотношение букв и звуков. <b>Тема 5</b> Орфоэпические нормы	<b>Формируемые знания:</b> 1. Фонетические единицы. Соотношение букв и звуков. Фонетический разбор слова. 2. Ударение словесное и логическое. 3. Орфоэпические нормы.	<b>Работа 3.0</b> <b>Орфоэпические нормы</b>	2	2	2				Проверка работы 3.0
	<b>Формируемые умения:</b> 1. Знать орфоэпические нормы современного русского литературного языка. 2. Применять на практике речевого общения								



	основные орфоэпические нормы.										
<b>Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.</b>			<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	1, 2, 4, 9, 10, 11	1, 2, 3, 4, 8, 9	1, 2, 4, 6			
<p><b>Тема 6</b> Морфемный разбор. Способы словообразования.</p> <p><b>Тема 7</b> Правописание гласных и согласных в корне слова</p> <p><b>Тема 8</b> Правописание окончаний, приставок, суффиксов разных частей речи.</p> <p><b>Тема 9</b> Слитное, раздельное, дефисное написание разных частей речи</p>	<p><b>Формируемые знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие морфемы как значимой части слова. Морфемный разбор.</li> <li>2. Способы словообразования. Понятие об этимологии.</li> <li>3. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.</li> <li>4. Употребление буквы ь. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.</li> <li>5. Правописание окончаний существительных и прилагательных.</li> <li>6. Правописание приставок на з и с; правописание и, ы после приставок; правописание пре- и при-</li> <li>7. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола и причастия.</li> <li>8. Правописание н и nn в разных частях речи</li> <li>9. Правописание частиц не и ни с разными частями речи.</li> <li>10. Правописание наречий</li> <li>11. .Правописание сложных существительных.</li> </ol>	<p><b>Работа 4.0</b> <b>Способы словообразования</b></p>	3	1	2					Проверка работы 4.0	

		<b>Работа 5.0 Орфография (темы 8-10)</b>	3	4	2					Проверка работы 5.0
	<b>Формируемые умения:</b> 1. Знать понятие морфемы. 2. Осуществлять морфемный разбор. 3. Знать способы словообразования. 4. Уметь при помощи этимологического словаря определять происхождение слова. 5. Знать и соблюдать в практике письма орфографические нормы современного русского литературного языка. 6. Использовать алгоритм проверки различных орфограмм.	<b>Работа 6.0 Орфография (тема 11)</b>	4	1	2					Проверка работы 6.0
		<b>КР 2.0 Морфемика. Орфография</b>		1	2					Проверка тестового задания (КР 2.0)
<b>Раздел 5. Морфология и орфография.</b>			<b>10</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	1, 2, 4, 9, 10, 11	1, 2, 3, 4, 8, 9	1, 2, 4, 6		

<b>Тема 10</b> Грамматические признаки слова. Знаменательные и незнаменательные части речи. <b>Тема 11</b> Служебные части речи.	<b>Формируемые знания:</b> 1.Грамматические признаки слова. Знаменательные и незнаменательные части речи. Имя существительное. 2.Имя прилагательное. 3. Наречие. 4.Имя Числительное. 5Местоимение. 6.Глагол. 7.Причастие и деепричастие. 8.Предлог как часть речи. 9.Союз как часть речи. 10.Частица как часть речи. 11.Междометия и звукоподражательные слова. <b>Формируемые умения:</b> 1. Осуществлять морфологический разбор. 2. Знать грамматические признаки самостоятельных частей речи. 3. Определять разряды существительных, прилагательных, числительных. 4. Уметь склонять числительные. 5. Определять спряжение глагола, 6. Знать морфологические признаки служебных частей речи. 7. Знать условия слитного, раздельного и дефисного написания предлогов. 8. Знать виды сочинительных и подчинительных союзов 9. Знать разряды частиц. 10. Определять междометия.	<b>Работа 7.0</b> <b>Самостоятельные части речи</b>	6	8	5						Проверка работы 7.0
		<b>Работа 8.0</b> <b>Служебные части речи</b>	4	6	5						
<b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	1, 2, 4, 9, 10,	1, 2, 3, 4, 8, 9	1, 2, 4, 6, 10			

					11					
<b>Тема 12.</b> Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. <b>Тема 13.</b> Простое предложение. <b>Тема 14</b> Сложное предложение.	<b>Формируемые знания:</b> 1.Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. 2.Простое предложение. Тире между подлежащим и сказуемым. 3.Односоставное и неполное предложение. Виды односоставных 4.Второстепенные члены предложения. 5.Осложненное простое предложение. Однородные члены и знаки препинания при них. 6.Обособленные и уточняющие члены предложения. Обособление определений, дополнений, обстоятельств. 7. Вводные слова и предложения. Знаки препинания при обращении. Знаки препинания при междометии. 8. Способы передачи чужой речи. Знаки при прямой речи, цитатах, диалоге.	<b>Работа 9.0</b> <b>Простое предложение</b>	6	4	6					Проверка работы 9.0
		<b>Работа 10.0</b> <b>Сложное предложение</b>	4	5	4					Проверка работы 10.0

	<p>9. Сложное предложение: сложносочинённое, сложноподчиненное, бессоюзное сложное, сложное с разными видами связи. Знаки препинания.</p> <p><b>Формируемые умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать синтаксические нормы русского языка.</li> <li>2. Соблюдать в практике письма пунктуационные нормы современного русского литературного языка</li> </ol>	<b>КР 3.0 Синтаксис</b>	0	1	2							Проверка тестового задания (КР 3.0)
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	---	---	---	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Русского языка и литературы».

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

##### **1. Кабинет «Русского языка и литературы»:**

- 1.1 Комплект учебно-методических материалов преподавателя
- 1.2 Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
- 1.3 Аудио- и видеотехника.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **1. Основные источники:**

- 1.1. Воителева Т.М. Русский язык: Учебник для 10-11 кл. (базовый уровень). - М.: ИЦ "Академия" 2012
- 1.2. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 кл.: Учебник для общеобразоват. организаций. - М.: Просвещение, - 368 с. 2017

#### **2. Дополнительные источники:**

- 2.1 Воителева Т.М., Орг А.О., Мачулина М.А. Русский язык: Сборник упражнений для 10-11 кл. (базовый уровень). - М.: ИЦ "Академия", - 176 с. 2012
- 2.2 Воителева Т.М. Русский язык и литература: Русский язык (базовый уровень): Учебник для 10, 11 кл. - М.: ИЦ Академия, 2014. - 320 с. -ЭБС АКАДЕМИЯ
- 2.3 Балабанова Е. Л., Юрышева Н. Б. Рабочая тетрадь по русскому языку для студентов 1 курса (в 4х ч.) – СПб., 2017.
- 2.4 Гнучая С. В. Рабочая тетрадь по русскому языку в 2 ч. – СПб., 2017.
- 2.5 Павлова А. Н., Павлова Е. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. – СПб., 2017.
- 2.6 Аудио- и видеоматериалы (видеофильмы, презентации) по темам.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 3 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению учебной дисциплины «Русский язык». Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 2 академических часа в неделю.